

LEBENS LAUF

ANGABEN ZUR PERSON

Mario Ganz

📍 Hartmannstraße 6, 67655 Kaiserslautern (Deutschland)

☎ +491717454875

✉ mario.ganz@gmail.com

🌐 www.mrgnz.de

Geschlecht Männlich | Geburtsdatum 03.08.1982

Staatsangehörigkeit deutsch



ANGESTREBTE TÄTIGKEIT

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

01.01.2018–Heute

Promotion in Vorbereitung

EQF Niveau 8

TU Kaiserslautern, Kaiserslautern (Deutschland)

Auswirkungen digitaler Lerninhalte auf die Lernstrategien von Fernstudierenden - Digitales Lernen als der Normalfall

01.10.2005–15.02.2013

Diplom

EQF Niveau 7

Universität, Duisburg-Essen

Studienrichtung Erwachsenenbildung

Schwerpunkt Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung

Diplomarbeit: Zum Kompetenzkonzept des deutschen Qualifikationsrahmens

01.10.2005–30.10.2007

Vordiplom

5a

Universität Duisburg-Essen

Universitätsstraße 2, 45141 Essen (Deutschland)

Pädagogik Vordiplom

01.10.2003–30.09.2005

Diplom Maschinenbau (Abgebrochen)

Universität Dortmund, Dortmund (Deutschland)

01.07.1993–31.05.2002

Abitur

EQF Niveau 4

Geschwister Scholl Gymnasium, Unna (Deutschland)

Bilinguales Abitur mit den Fächern Englisch, Psychologie als Leistungsfächer sowie Mathe und Erdkunde (auf Englisch) als 3. und 4. Fach.

BERUFSERFAHRUNG

01.02.2016–Heute

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

TU Kaiserslautern, Kaiserslautern

www.zfuw.de

Programmmanager im Fernstudiengang Erwachsenenbildung des DISC (Distance and Independent Studies Center). Organisation und Koordination des Fernstudienganges Erwachsenenbildung. Inhaltliche und organisatorische Betreuung der FernstudentInnen.

- 15.07.2014–28.02.2017 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**
 TU Kaiserslautern, Kaiserslautern
www.esrale.org
 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im EU Projekt ESRALE (European Studies and Research in Adult Learning and Education) in Kooperation mit dem DISC (Distance and Independent Studies Center) unter der Leitung von Prof. Dr. Drs. h.c. Ekkehard Nuißl von Rein und Prof. Dr. Rolf Arnold in der Projektkoordination.
- 01.01.2015–31.01.2016 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**
 TU Kaiserslautern, Kaiserslautern
 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fachgebiet Pädagogik (Prof. Dr. Rolf Arnold). Zuständig für die Lehrer_innenbildung. Eigenständige Lehrtätigkeit in den Bachelor Seminaren "Internationale Lehr-Lerntheorien", "Allgemeine Didaktik - Gestaltung von Lernumgebungen" und "Visualisieren und Präsentieren" sowie die Betreuung von Portfolioarbeiten.
- 01.10.2013–14.07.2014 **Freiberuflicher Pädagoge**
 BRW - Bildungsinstitut der Rheinischen Wirtschaft
 Roitzheimer Str. 37-39, 53879 Euskirchen
www.brw-ev.de
 Durchführung von Kompetenzchecks in Schulen
 Auswertung der psychologischen Tests (z.B. d2)
- 11.03.2013–30.09.2013 **Freiberuflicher Pädagoge**
 Betreuung von Langzeitarbeitslosen für die BESTA Training GmbH im Rahmen der Gemia Maßnahme des Forums Gelsenkirchen beim Berufsbildungswerk des DGB in Gelsenkirchen.
- 01.01.2008–31.12.2011 **Studentische Hilfskraft**
 Universität Duisburg-Essen
 Universitätsstraße 2, 45141 Essen
 Umfassende Betreuung einer wechselnden, internationalen DAAD Gastprofessur am Fachgebiet Erwachsenenbildung bei Prof. Ekkehard Nuißl von Rein
- 04.08.2008–30.09.2008 **Praktikum / Internship**
 Vodafone D2 GmbH
 Am Seestern 1, 40547 Düsseldorf
 Mitarbeit in der Abteilung für Management Development
- 15.07.2007–30.11.2008 **Studentische Hilfskraft**
 Universität Duisburg-Essen
 Universitätsstraße 2, 45141 Essen
 Studentische Hilfskraft von Prof. em. Dr. rer. nat. Gerd Mietzel am Institut für Berufs- und Weiterbildung, zuständig für die technische Betreuung der Webseite www.die-wege.de
- 17.02.2007–13.04.2007 **Praktikum / Internship**
 Vodafone D2 GmbH
 Am Seestern 1, 40547 Düsseldorf
 Mitarbeit in der Abteilung für Management Development

- 02.11.2004–31.08.2005 **Studentische Hilfskraft**
 Universität Dortmund
 August-Schmidt-Straße 4, 44227 Dortmund
 Studentische Hilfskraft am Fachgebiet Maschinenelemente der Universität Dortmund als Administrator von Servern und Einzelplatzrechnern
- 01.07.2006–30.09.2006 **Hard- & Softwaresupport**
 Bekatec GmbH
 Hülsenstraße 114, 40721 Hilden
 First Level Hard- & Softwaresupport für Außendienstmitarbeiter der Henkel AG
- 01.08.2002–31.05.2003 **Zivildienst**
 Westfälischen Klinik für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik, Dortmund
 in den Bereichen Aufnahme und geschlossene Akkutabteilung.

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache(n) Deutsch

Fremdsprache(n)

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Englisch	C1	C1	C1	C1	C1
Französisch	A1	A1	A1	A1	A1
Niederländisch	A1	A1	A1	A1	A1

Niveaus: A1 und A2: Elementar - B1 und B2: Selbstständig - C1 und C2: Kompetent
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Kommunikative Fähigkeiten

- Hohe interkulturelle Kompetenz durch die Arbeit mit wechselnden GastprofessorInnen aus unterschiedlichen Regionen der Welt (u.A. Australien, Indien, Kanada, Finnland, Rumänien uvm.)
- Hohe Begeisterungsfähigkeit für neue Projekte
- Hohe Kompetenzen im Bereich digitaler Medien sowie dem Lernen und Lehren mit digitalen Medien privat, sowie im Fernstudium und der Präsenzlehre
- Gute Teamfähigkeit und hohe Organisationsfähigkeit durch die Organisation der Teamarbeit in unterschiedlichen Kontexten in verschiedenen Funktionszusammenhängen in Universität und Organisationen sowie der Teilname an Gruppendynamischen Trainings
- Problemlösen in unvorhergesehenen Situationen
- Hohe Kommunikationsfähigkeit und -affinität auch über digitale Medien

Organisations- und Führungstalent

- Erfahrungen in Projektmanagement und Koordinationstätigkeit durch Projektarbeit und Studiengangsmanagement
- Erste Erfahrungen im Führen von Mitarbeiter_innen (Delegation von Aufgaben an Sekretariat & Studentische Hilfskräfte, Führen von Mitarbeiter_innengesprächen)
- Anleiten von Studentischen Hilfskräften
- Erfahrung in der Sekretariats-, Verwaltungs- & Gremienarbeit

- Berufliche Fähigkeiten
- Gute Kenntnisse des aktuellen Diskurses im Bereich der Erwachsenenbildung, insbesondere Lernstrategien, Kompetenzen, besonders Anerkennung von informell erworbenen Kompetenzen in Deutschland sowie international, digitale Medien in der Erwachsenenbildung/Fernstudium sowie zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen, didaktischen Ansätzen, Ermöglichungsdidaktik, Europäische Ebene der Erwachsenenbildung, Europäische Erwachsenenbildungspolitik
 - Wissenschaftliches Arbeiten
 - Betreuung von Präsenz- & Fernstudierenden (Studienberatung, Absprache von Themen für Master- & Bachelorprüfungen via E-Mail, Telefon und Persönlich)
 - Betreuung & Prüfung von Haus-, Bachelor- & Masterarbeiten, sowie Durchführung von Eignungsprüfungen und anderer Prüfungsverfahren
 - Planen und Durchführen von Präsenzveranstaltungen für Fernstudierende
 - Verfassen von (Projekt)Anträgen
 - Verfassen von Abschluss- & Rechenschaftsberichten
 - Studiengangsentwicklung

Digitale Fähigkeiten

SELBSTBEURTEILUNG				
Daten- verarbeitung	Kommunikation	Erstellung von Inhalten	Sicherheit	Problemlösung
Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung

Digitale Fähigkeiten - Raster zur Selbstbewertung

- Hohe Kompetenzen im Bereich Social Media sowie digitalen Werkzeugen zum Lehren und Lernen (z.B. Etherpads als kollaborative Ergebnissicherungsmethode in der Hochschullehre, MOOCs, Wissensmanagement mit Wikis, Erstellen von Podcasts, Erstellen von Webinaren, Facebook, Diaspora, Twitter, Mastodon, Youtube, Podcasts Google+, etc.).
- Sicherer Umgang mit Wordpress und Wordpress Plugins sowie alternativer Blogsoftware (Betreiben von zwei Blogs mit Wordpress. Siehe Veröffentlichungen)
- Souverän im Umgang mit den gängigen Office Programmen unter Windows, Mac und Linux.
- Grundlegende Kenntnisse in der Implementierung und Anwendung der Umfragesoftware Limesurvey sowie Evasys
- Grundlegende Kenntnisse in SPSS
- Kenntnisse in der Anwendung von Photoshop und Indesign (Gimp & Inkscape) durch das Erstellen von Plakaten, Postern und Photomontagen
- Umfassende Kenntnisse im Umgang mit Sicherheitssoftware (OpenPGP, TrueCrypt, Bitlocker).
- Umfassende Kenntnisse in Administration und Einrichtung sowie dem Umgang mit Servern (LAMP).
- Umfassende Kenntnisse in den Betriebssystemen Linux und Windows.
- Kenntnisse in HTML & CSS
- Grundlegende Kenntnisse in Python & PHP
- Grundlegende Kenntnisse in der Audiotbearbeitung (Reaper, Ableton)
- Kenntnisse im Umgang mit Hardwarekomponenten.

Sonstige Fähigkeiten

Durchsetzungsvermögen und Teamfähigkeit durch sportliche Aktivitäten im Teamsport und beim Klettersport sowie beim Krav Maga

Führerschein B

ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN

- Publikationen
- Arnold, R.; Pätzold, H.; Ganz, M. (2017). Weiterbildung und Beruf. In: Tippelt, R; Hippel, A. (Hrsg.) (2017). Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung.
 - Rohs, M.; Ganz, M. (2016). Digital Media and Adult Education and Learning. In: IPE International Perspectives in Adult Education https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/Inhalte_Bilder_und_Dokumente/Materialien/IPE/IPE_73_web.pdf
 - Ganz, M.; Müller-Commichau, W. (2016). Future challenges for the education and further education of adult learning professionals. In: Medina A.; de la Herrán, A.; Domínguez, C. (Ed.), Nuevas perspectivas en la formación de profesores. Madrid: UNED
 - Rohs, M.; Ganz, M. (2015). MOOCs and the claim of education for all: A disillusion by empirical data (2015) In: IRRODL. <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2033>
 - Rohs, M.; Ganz, M. (2015). Open Educational Resources zur sozialen Öffnung der Hochschule: Eine kritische Analyse (2015) - GMW: <http://2015.gmw-online.de/091/> (Best Paper Award)
 - www.mrgnz.de
 - www.readylearnerone.de
- Mitgliedschaften
- Engagement im Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft der Universität Duisburg-Essen als gewähltes Mitglied mit den Aufgaben Finanzen und Vertretung in der Fachschaftenkonferenz
- Seminare
- Teilnahme an drei gruppenspezifischen Trainings zu den Themen "Teamarbeit und Führung" (2008) sowie "Gruppenprozesse verstehen und nutzen (2009 & 2011)
 - Teilgeber bei Educamps seit 2013

Kaiserslautern den 14.12.2019

